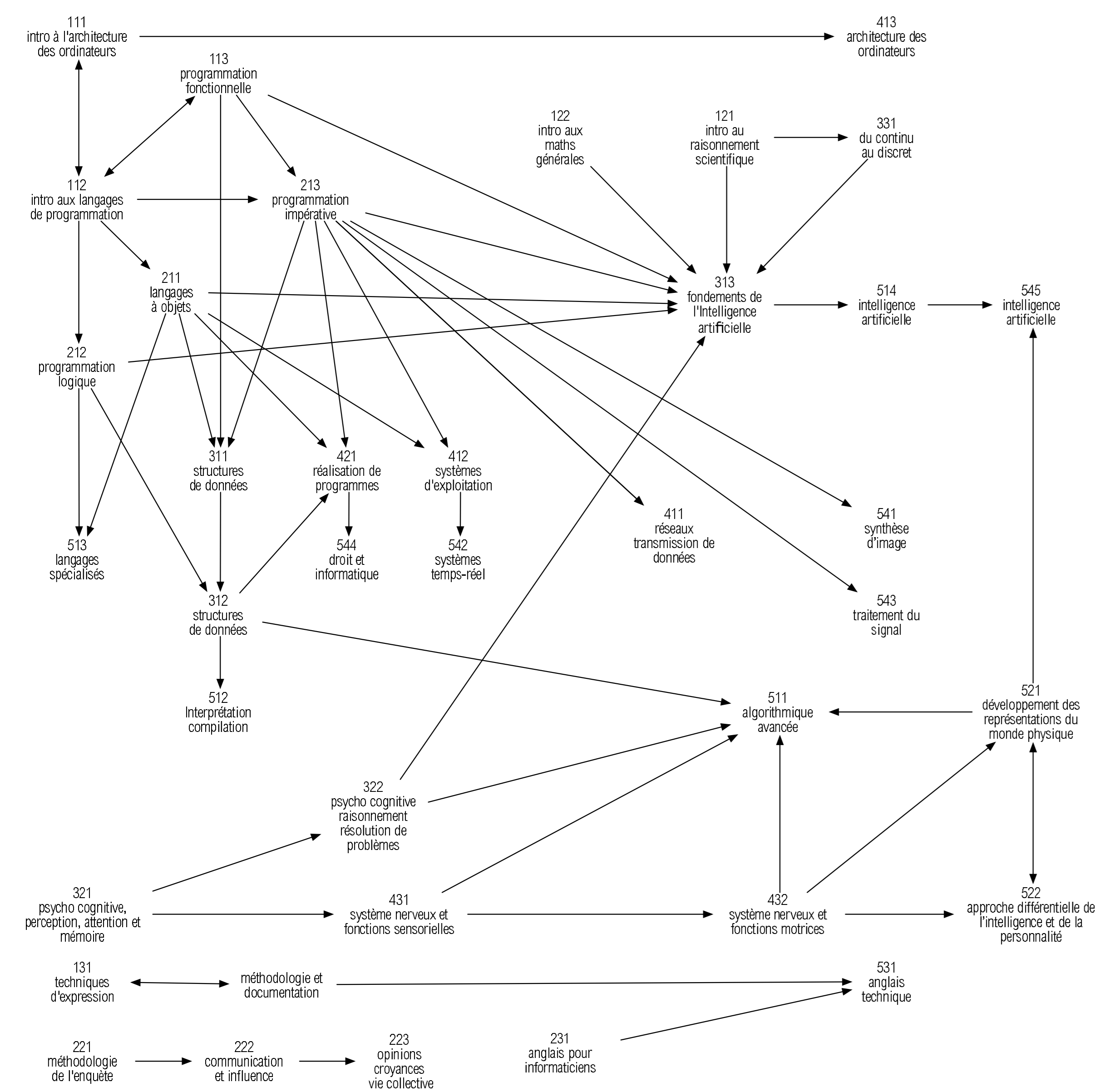


**LA LICENCE D'INFORMATIQUE DE L'IED**

Existe depuis 2007-2008.

Version à distance de la licence présentielle

- Beaucoup de programmation en première année
- Très peu de mathématiques en tant que telles
- 1/3 de cours de mineure (seulement Psychologie à l'IED)



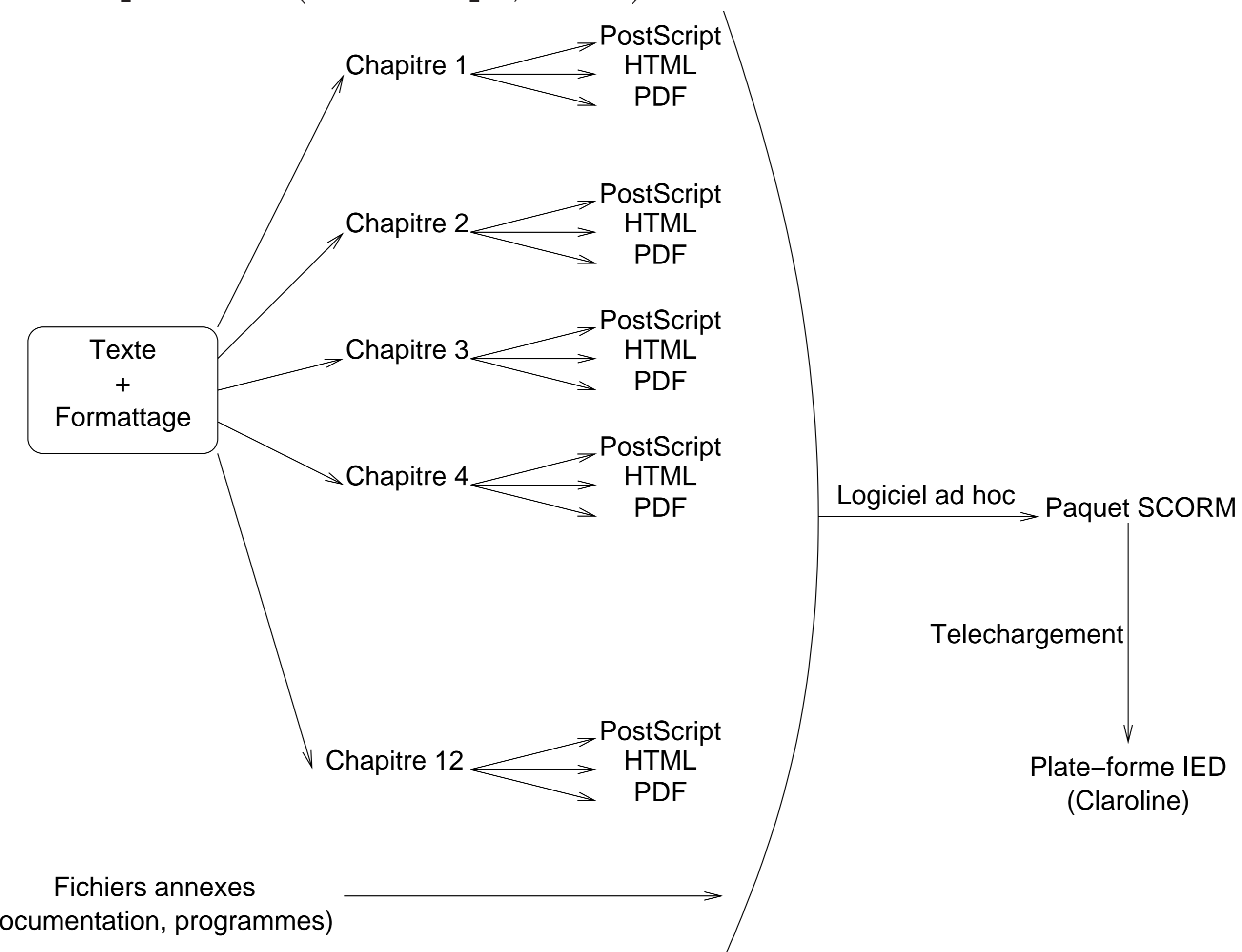
Environ 200 étudiants dont un peu plus de la moitié en L1.

Tous les enseignements sont fondés sur les logiciels libres.

L'étudiant travaille sur son ordinateur personnel (regroupement en début d'année avec Install Party associée si nécessaire).

**ORGANISATION D'UN COURS**

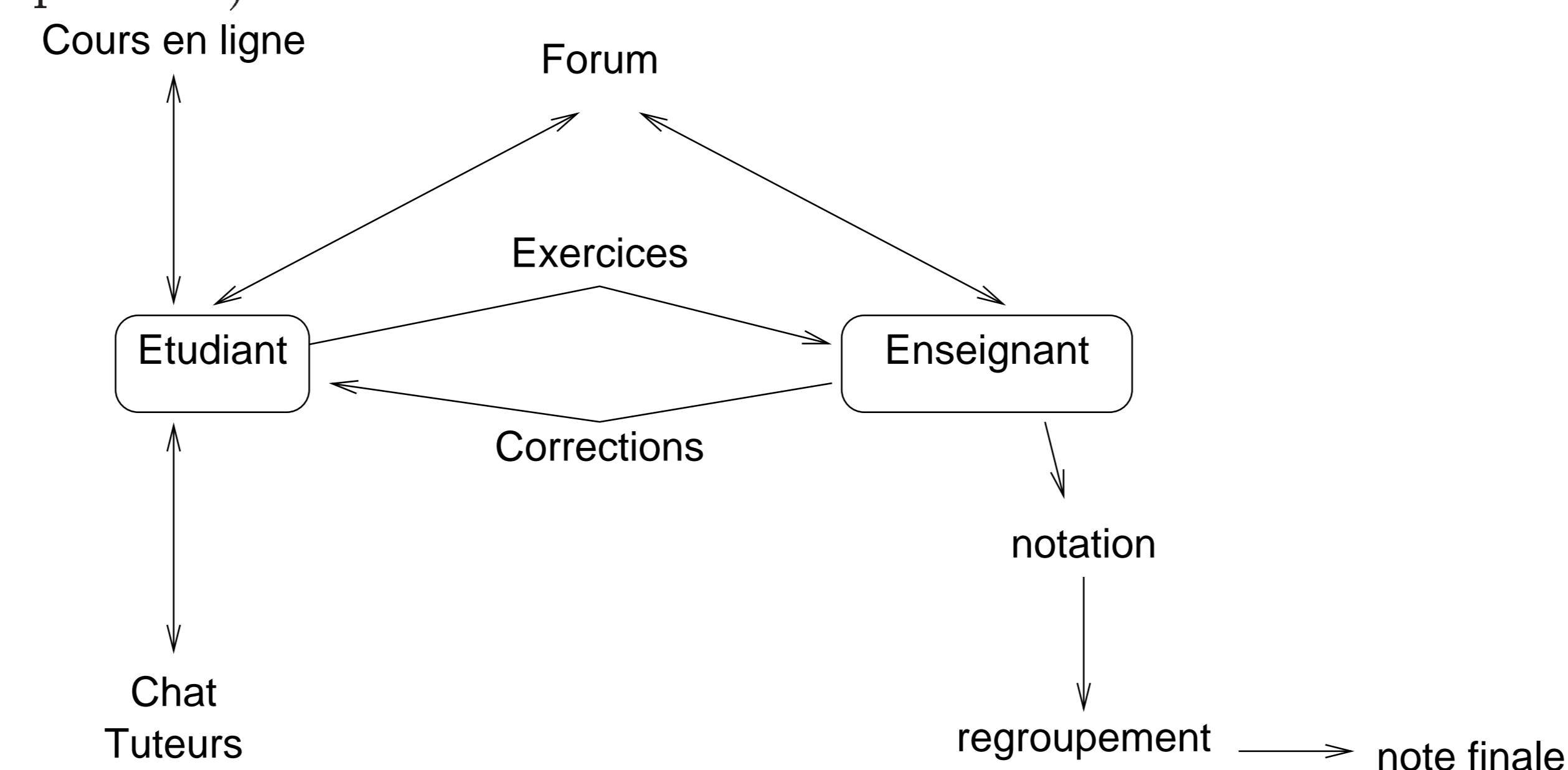
Le cours est disponible soit pour consultation en ligne (HTML) ou pour impression (PostScript, PDF)



Voir exemple de support.

**SUIVI D'UN COURS**

C'est le rédacteur du support qui assure le suivi du cours (autant que possible).



Les exercices et corrections sont itérés jusqu'à être satisfaisants. Les exercices rendus en cours d'année servent de base pour la notation. (Regroupement de contrôle.)

**BILAN**

Avantages

- + Pas de papier
- + Communications électroniques rapides
- + Le support écrit remplace le cours magistral et/ou son enregistrement vidéo
- + L'étudiant peut progresser à son rythme (étudiants empêchés, disponibilités intermittentes)
- + L'étudiant n'est jamais complètement perdu dans le cours
- + Évalue bien les connaissances et compétences acquises
- + Bonne préparation au cadre de travail actuel en informatique (télé-travail etc.)
- + Synergies avec l'enseignement présentiel

Inconvénients

- Demande à l'étudiant une bonne capacité de communication écrite
- Notation sur 20 très mal adaptée aux itérations sur les exercices
- Travail en continu sur l'année pour l'enseignant
- Temps nécessaire pour le suivi du cours plus important qu'en présentiel

**PERSPECTIVES**

Intégrer les besoins d'encadrement de l'enseignement à distance dans la répartition des moyens de l'université

Master ?